краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Железногорская школа-интернат»

Принято
решением Педагогического совета
КГБОУ «Железногорская школа-интернат»
протокол от 29.12.2017 №2

УТВЕРЖДАЮ
И.О.Директора КГБОУ «Железногорская школа-интернат»
от приказ №03 ОП от 09.01.2018
_____А.М.Вавулин

Положение
о порядке проведения итоговой аттестации (экзаменов) выпускников IX классов КГБОУ «Железногорская школа-интернат»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок проведение итоговой аттестации (экзамена) выпускников IX классов КГБОУ «Железногорская школа-интернат»

1.2. Положение разработано в соответствии с:

1.2.1. нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ✓ Приказ об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) №1599 от 19.12.2014, зарегистрирован №35850 от 03.02.2015г.
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 11 августа 2016 г. № ВК-178807 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

1.2.3. правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами общеобразовательной организации (далее – ОО):

- ✓ Уставом ОО;

1.3. Итоговая аттестация проводиться с целью определения результатов освоения АООП КГБОУ «Железногорская школа-интернат».

1.4. Итоговая аттестация для обучающихся проводится для всех обучающихся по окончании обучения:

- для обучающихся с легкой умственной отсталостью по технологии в форме практической экзаменационной работы и устного ответа по билетам;
- для обучающихся с умеренной умственной отсталостью по социально бытовой ориентировки (СБО) в форме практической экзаменационной работы;
- для обучающихся с тяжелой, глубокой умственной отсталостью и сложной структурой дефекта в течение двух последних недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий в естественных и искусственно созданных ситуациях.

1.5. Итоговая аттестация для обучающихся по ФГОС О УО (вариант 1) проводиться в форме двух испытаний: 1. комплексной оценки предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни; 2. оценка знаний и умений по выбранному профилю труда

1.6. Итоговая аттестация для обучающихся по ФГОС О УО (вариант 2) проводится в последний год обучения. Предметом итоговой оценки освоения обучающихся АООП является достижением результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие жизненной компетенции обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется в течение двух последних недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися

специально подобранных заданий в естественных и искусственно созданных ситуациях. Для оценки результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребенка применяется метод экспертной оценки.

2. Организационная часть итоговой аттестации

2.1. Экзаменационный билет по трудовому обучению состоит из двух теоретических вопросов, которые направлены на выявление знаний по материаловедению, специальной технологии, а также из практической экзаменационной работы.

2.2. Ээкзаменационный материал по трудовому обучению и СБО разрабатывает учитель, преподающий советующие предметы в выпускных классах. Экзаменационный материал рассматривается на заседании методического объединения учителей трудового обучения и социально-бытовой ориентировки (СБО) школы-интерната, результаты рассмотрения заносятся в протокол, утверждаются приказом директора школы-интерната.

2.3. Учитывая особенности психофизического развития обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью) и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности форма сдачи практической экзаменационной работы по социально-бытовой ориентировке — собеседование. Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. Задача собеседования заключается в том, чтобы выявить не только уровень умений и навыков выпускников, но и определить их способность общаться со взрослыми.

2.4. Итоговая аттестация проводится во время учебного года, на уроке трудового обучения и (или) СБО, по утвержденному директором школы-интерната расписанию, которое заранее (не позднее, чем за две недели до начала аттестационного периода) доводится до сведения учителей, обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей).

2.5. Экзамен по трудовому обучению и СБО проводится комиссией, состав которой утверждается приказом директора школы-интерната.

2.6. Членами экзаменационной комиссии могут быть лица, имеющие высшее педагогическое образование, учителя трудового обучения, классный руководитель экзаменуемой группы, учителя общеобразовательных дисциплин. Председателем экзаменационной комиссии является директор образовательной организации или его заместители.

2.7. Сроки экзаменационного периода, даты проведения экзаменов для досрочной, повторной сдачи экзаменов больных обучающихся, определяются Педагогическим советом школы-интерната. Выпускнику, заболевшему в период экзаменов, предоставляется право завершить экзамен в дополнительные сроки, установленные Педагогическим советом школы-интерната.

2.8. В случае неявки обучающегося на экзамен без уважительной причины или неудовлетворительной сдачи экзамена назначается дата повторной сдачи экзамена в сроки, установленные Педагогическим советом школы-интерната и утвержденные приказом директора.

2.9. Результаты экзамена по трудовому обучению и социально-бытовой ориентировки оформляются протоколом (Приложение №1). Протокол хранится в образовательном учреждении три года.

2.10. Итоговая аттестация (наблюдение) для обучающихся с тяжелой, глубокой умственной отсталостью и сложной структурой дефекта проводиться педагогами и классным руководителем, с привлечением узких специалистов.

2.11. Результаты итоговой аттестации (наблюдения) отражаются в итоговой характеристике обучающегося. Итоговая характеристика предоставляется родителям (законным представителям).

3. Подготовка к проведению экзамена

3.1. Учитель трудового обучения и СБО, обучающихся оканчивающих обучение, организует подготовку обучающихся к итоговой аттестации в течении II полугодия в урочное и внеурочное время (занятия инструктора по труду).

3.2. Для проведения экзамена учителями готовится комплект экзаменационных документов:

- экзаменационные материалы (вопросы для устных ответов, задания для практической работы);
- приложения (инструктивно-технологические карты, ответы на теоретические вопросы и т.д. и т.п.).

3.3. Учителя трудового обучения знакомят экзаменуемых с содержанием теоретических билетов и помогают им составить конспекты ответов. При составлении конспектов необходимо использовать имеющиеся пособия, учебники.

3.4. Занятия по трудовому обучению в выпускном классе должны предусматривать систематическое повторение ранее пройденного материала.

3.5. Учителем трудового обучения и СБО должны быть подготовлены материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.

4. Порядок проведения экзамена

4.1. На выполнение практической экзаменационной работы отводится 40-60 минут (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, воспитанников может быть допущен перерыв).

4.2. Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.

4.3. Для выполнения практической экзаменационной работы каждый экзаменуемый получает всё необходимое оборудование, материал, приспособления, заготовки.

4.4. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс и качество выполнения экзаменуемым практической экзаменационной работы.

4.5. По окончании выполнения практической экзаменационной работы проводится устный экзамен и (или) собеседование по профилю. На опрос каждого экзаменуемого отводится не более 15 минут. Между практической экзаменационной работой и устным экзаменом (собеседованием) рекомендуется устанавливать 20-30-минутный перерыв.

5. Обязанности председателя и членов экзаменационной комиссии

5.1. Ответственность за организацию и проведение экзаменов возлагается на председателя экзаменационной комиссии.

5.2. Члены экзаменационной комиссии анализируют и оценивают процесс сдачи экзамена обучающимися, обращают внимание на время, затраченное обучающимися на изготовление практических работ, качество выполнения ими практических работ, а также:

- соблюдение техники безопасности обучающимися, воспитанниками при выполнении практической работы;
- умение пользоваться оборудованием, инструментами, приспособлениями;
- умение применять полученные знания на практике

5.3. Члены экзаменационной комиссии заносят в протокол результаты экзаменационных работ обучающихся.

6. Отметка за экзамен

6.1. Итоговая отметка за экзамен по трудовому обучению или СБО выставляется как среднее арифметическое среди отметок за теоритическую и (или) практическую часть.

6.2. Итоговая отметка, которая заноситься в свидетельство об образовании, выставляется как среднее арифметическое среди годовой отметки и итоговой отметки за экзамен.

6.3. По предметам, не выносимым на итоговую аттестацию итоговой оценкой считается годовая оценка.

Приложение № 1

министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Железногорская школа – интернат»
(КГБОУ «Железногорская школа – интернат»)

ПРОТОКОЛ
проведения итоговой аттестации (экзамена) по трудовому обучению

Профиль трудового обучения _____
Дата проведения _____
Ф.И.О. председателя комиссии _____
Ф.И.О. учителя, ведущего итоговую аттестацию _____
Ф.И.О. ассистента _____
Экзамен начался в _____часов _____ минут
Экзамен закончился в _____часов _____ минут

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Итоговая отметка за экзамен	Годовая отметка	Отметка свидетельства об образования

Запись о случаях нарушений установленного порядка экзамена и решение аттестационной комиссии
_____
_____

Председатель комиссии _____/_____/
Экзаменующий учитель _____ /_____/
Ассистент _____ /_____/

Дата заполнения протокола промежуточной аттестации _____

краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Железногорская школа – интернат»
(КГБОУ «Железногорская школа – интернат»)

ПРОТОКОЛ
проведения итоговой аттестации (экзамена) по социально бытовой ориентировки

Дата проведения _____
Ф.И.О. председателя комиссии _____
Ф.И.О. учителя, ведущего итоговую аттестацию _____
Ф.И.О. ассистента _____
Экзамен начался в _____часов _____ минут
Экзамен закончился в _____часов _____ минут

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Итоговая отметка за экзамен	Годовая отметка	Отметка свидетельства об образования

Запись о случаях нарушений установленного порядка экзамена и решение аттестационной комиссии
_____
_____

Председатель комиссии _____/_____/
Экзаменующий учитель _____ /_____/
Ассистент _____ /_____/

Дата заполнения протокола промежуточной аттестации _____